

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института естественных наук
С.Ю. Гаврик
«04» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Науки о Земле (география, геология)»

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология

Профиль подготовки – Общая биология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – 1 (2 семестр), 2 (2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Науки о Земле (география, геология)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль «Общая биология» очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. геол. наук
Звонок Евгений Александрович

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма



И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обучение студентов знаниям в области естествознания, физической географии и геологии.

Задачи:

1. изучить и повторить основные географические понятия, законы и закономерности;
2. закрепить навыки работы с географическими картами, умения чтения географических карт;
3. обучение студентов пониманию всеобщей связи и взаимной зависимости природных процессов и явлений, усвоение студентами роли географической среды в развитии общества.
4. сформировать умения и навыки самостоятельной работы;
5. изучить историю становление представлений о строении земли на разных этапах развития общества;
6. изучить современные концепции о происхождении Земли;
7. рассмотреть строение планеты и временные этапы ее формирования;
8. проанализировать взаимосвязи геологических процессов и эволюции органического мира планеты;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Науки о Земле (география, геология)» относится к циклу естественнонаучных дисциплин нормативной части Б1.О.15.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания географической карты и географических процессов протекающих на нашей планете и в обществе.

Умения пользоваться географическими картами и географической информацией.

Навыки анализа литературных и картографических данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин географического цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины география, должны:

Знать основные этапы истории развития нашей планеты, названия и параметры климатических поясов и природных зон, основные физические процессы, происходящие на Земле, характеристики ведущих стран мира.

Уметь работать с учебной, научной и справочной литературой по географии, читать тематические карты, используя соответствующие тематические карты самостоятельно дать описание населения, отраслей промышленности, экологического состояния исследуемой территории.

Владеть понятийным аппаратом, терминологией, системой знаний о глобальных и региональных закономерностях географической оболочки и человеческого общества.

Результаты обучения формируют компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. География. В разделе дается историческая справка о науке география, приводятся общие сведения о Земле, географической оболочке и ее компонентах. Рассматриваются основные процессы, протекающие в атмосфере, дается общая характеристика гидросферы, литосферы и биосферы, понятие о рельефе и живом веществе в географической оболочке. Приводятся основы ландшафтоведения: природные комплексы, антропогенные ландшафты, охрана ландшафтов. В разделе приводится общая физико-географическая характеристика материков и океанов. Подробно изучаются такие объекты как глобус, план и карта. На практических занятиях студенты получают навыки определения географических координат, ориентирования на местности.

Раздел 2. Геология. Формирование понятий и развитие представлений о глобальности геологических процессов, влияние их на геосферы Земли, изменения климата, образование и трансформации современных континентов, наряду с познанием строения и вещественного состава планеты, обеспечивает существенное расширение кругозора студентов. Знание основных механизмов и последствий изменений земной поверхности позволяет объяснить многие биогеографические процессы как в геологическом, так и в историческом времени, это может служить основой для объяснения многих эволюционных событий и экологических процессов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 ч. (2зач. ед)	72 ч. (2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	12
в том числе:		
Лекции	12	6
Практические работы	10	4
Контроль	4	4
КСР	2	2
Самостоятельная работа студента (всего)	44	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История формирования представлений о вселенной и Земле

Представлений о вселенной и Земле в доантичный период, Древнем Китае, Древнем Вавилоне, Древнем Египте, в античное время. Развитие географии и ее отдельных направлений в эпохи Средневековья и Возрождения. Научные теории Иммануила Канта. Вклад в разработку географических понятий и закономерностей. А. Гумбольдта и К. Риттера, А. Воейкова, В. Докучаева, Г. Висоцкого, Л. Берга, А. Краснова, В. Вернадского.

Тема 2. Солнечная система и ее строение.

Химический состав, происхождение и эволюция небесных тел. Космическое влияние на планету Земля.

Тема 3. Внутреннее строение Земли. Литосфера.

Литосфера. Состав земной коры. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические. Строение земной коры: материковая, океаническая. Движения литосферы.

Тема 4. Глобус, план и карта.

Земля как геоид. Земля как эллипсоид. Определение географических координат, Ориентирование на местности.

Тема 5. Геосферы Земли.

Атмосфера, строение, химический состав, эволюция. Гидросфера, строение, химический состав, основные циркуляционные системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	История формирования представлений о вселенной и Земле.	2	2
2	Солнечная система и ее строение	2	-
3	Внутреннее строение Земли. Геосферы Земли.	2	2
4	Глобус, план и карта.	2	-
5	Основные геологические процессы.	2	2
6	Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.	2	-
Итого:		12	6

4.4. Практические работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Земля и Вселенная. Общая характеристика Земли	2	2
2.	Внутреннее строение Земли.	2	-
3.	Литосфера . Рельеф земной поверхности.	2	-
4.	Гидросфера. Атмосфера	2	2
5.	Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.	2	-
6.	Строение земной коры: материковая, океаническая. Движения литосферы.	2	-
Итого:		10	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	История формирования представлений о вселенной и Земле.	-написание реферата на тему «История исследования формы и размеров Земли»	4	10
2.	Солнечная система и ее строение	- Составить микроконспект: «Космические тела»	8	8
3.	Внутреннее строение Земли. Литосфера	- Нарисовать схему «Внутреннее строение Земли»	12	8
4.	Глобус, план и карта.	- подготовить мультимедийную презентацию: «Отличия плана и карты»	6	10
5.	Геосферы Земли.	- составление схем строения атмо- и гидросферы	6	10
6.	Основные геологические процессы.	- на контурную карту Мира нанести основные места землетрясений.	8	10
Итого:			44	56

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ по разделам: Литосфера. Рельеф земной поверхности. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Баллы, которые получают студенты очно-заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение и защита практических работ	12
Самостоятельная работа	28
Контроль	30
Зачет	30
Итого за 1 семестр:	100

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение и защита практических работ	24
Самостоятельная работа	26
Контроль	10
Зачет	40
Итого за 2 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Атлас мира / Г.В. Поздняк; Н.Н. Полункина. – М. : Картография, 2003. – 360 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. / Т.В. Власова. – М. : Академия, 2009. – 328 с
3. Географический энциклопедический словарь. Географические названия : гл. ред. В.М. Котляков. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.

б) дополнительная:

1. Бабенко В.Г., Основы биогеографии / В.Г. Бабенко, М.В. Марков – М. : Прометей, 2017. – 194 с.
2. Васильченко А.В., Деградация и охрана почв / А.В. Васильченко – Оренбург : ОГУ, 2017. – 143 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Вокруг света [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.vokrugsveta.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект карт; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Практические работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]